

[Home](#) » [Compilazione modulo](#)

## Protocollo USR ER - RER per attività di individuazione precoce possibili DSA a.s. 2017/18 - SCUOLE SECONDARIE I e II GRADO e INFANZIA

### Informazioni sul modulo

- **Data di chiusura del modulo:** 21/07/18
- **Ufficio che ha emesso il modulo:** Ufficio III
- **Contatto di riferimento:** Maria Teresa Proia proia@g.istruzioneer.it
- **Link alla nota dell'ufficio scolastico:** <http://istruzioneer.gov.it/2018/06/11/monitoraggio-attivita-di-individuazione-precoce-a-s-2017-2018/>

### Note di compilazione

I dati vengono memorizzati man mano che vengono introdotti, senza attendere la pressione di un bottone in fondo alla pagina.

È possibile sospendere la sessione di lavoro prima di aver completato la compilazione agendo sul bottone in fondo alla pagina con etichetta "Sospendi SENZA validare" oppure direttamente utilizzando una voce del menu.

È indispensabile che il compilatore dichiari completato il proprio lavoro agendo sul bottone in fondo alla pagina con etichetta "Valida questi dati".

I dati saranno visibili all'Ufficio Scolastico solo se il modulo viene validato, i moduli non validati verranno ignorati anche se contengono dei dati.

Per tutta la durata del periodo di apertura del modulo ogni utente compilatore potrà modificare i dati inseriti anche dopo una validazione, l'importante è ricordarsi di premere nuovamente il bottone "Valida questi dati" al termine delle modifiche.

Modulo non validato

I campi con \* sono obbligatori.

**AVVERTENZA: questomodulo si riferisce solo a scuole di INFANZIA oppure SECONDARIE di primo o secondo grado. Per le PRIMARIE va utilizzato un altro modulo specifico.**

0 Questo istituto/scuola ha classi di INFANZIA o SECONDARIA (di I o II grado) sottoposte alle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica? \*

### Dati di contesto

1 Ordine/grado delle classi sottoposte alle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica

1.inf Infanzia

1.s1 Secondaria di I grado

2 n. studenti coinvolti nell'attività

3 Descrizione dell'attività di individuazione precoce

### Comunicazione preventiva

4 È stata fornita alle famiglie l'informativa preliminare allo svolgimento delle attività

### Gestione delle prove

5 Tempi di svolgimento delle attività di individuazione precoce per le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica

6 Indicare il tipo di prova

### Percorsi di recupero e potenziamento didattico

7 Sono stati attivati percorsi di recupero e potenziamento didattico?

### Comunicazione esiti

8 La scuola informa le famiglie relativamente all'esito delle prove?

### Considerazioni e suggerimenti

cs Eventuali osservazioni